**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

ГБПОУ СК «Ставропольский
базовый медицинский колледж»

_____ / М.Е. Остапенко

«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
базовая подготовка**

г. Ставрополь, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Огаджанян Н.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 9 от 14.06. 2020 г.

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ Соломянный В.Д.

Рецензенты :

1. Соловьева Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Ц/к Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»

2. Миронченко О.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
домашняя работа	8
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		
	1.1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2
	1.1.2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	1.1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	1.1.4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Практические занятия. 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности -советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	2	
	Компетенции-ОК 7,ОК10,ОК11		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала		
	1.2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	3
	1.2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	1.2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	

половине 80-х гг.	<p>Практические занятия</p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p>		
	Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	2	
	Компетенции-ОК-6,ОК-11,ОК-12		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		38	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	2.1.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
	2.1.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	2.1.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция.	2	
	2.1.4. Российская Федерация в планах международных организаций: экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
<p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей</p>	2		

	для российской экономики на ближайшие несколько лет.		
	Компетенции- ОК1,ОК7,ОК8		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		
	2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2
	2.2.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
	Компетенции ОК-2,ОК4,ОК-10		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		
	2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Практические занятия 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»	2	
	Компетенции –ОК-3,ОК-5.,ОК-10		

Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		
	2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». ОК 10	2	2
	2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Практические занятия 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? Компетенции-ОК9,ОК10.ОК14	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		
	2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	3
	2.5.2. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	2.5.3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p>		
	Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	2	
	Компетенции –ОК10,ОК13		
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, учебные фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (учебники и учебные пособия):

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017г.
2. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб, пособ. для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017г.
3. Артёмов В.В. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2018г.
4. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО.-2017г.
5. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. - М.:Дрофа, 2016г.
6. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX - начало XXI века (базовый уровень). 11 кл.: учебник. -М.: Дрофа, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 296 с.
2. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе; Под ред. В.Д. Нечаев. - : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.
3. Никольский, С.А. Аграрный вопрос в России в XX веке: История, современное состояние, стратегии решения / С.А. Никольский. - М.: УРСС, 2017г. - 136 с.
4. Орлов, А.С История России в схемах: Учебное пособие / А.С Орлов, В.А. Георгиев и др. - М.: Проспект, 2016. - 304 с.
5. Орлов, А.С История России в схемах: Учебное пособие / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2017. - 304 с.

Интернет-ресурсы

- www.alleg.ru/edu/philosl.htm
- ru.wikipedia.org/wiki/История
- www.diplom-inet.ru/resursfilos
- philosophy.ru

- <http://www.medcolledg.ru>
- <http://www.lanbook.ru>
- <http://www.BOOK.ru>
- Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
- Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
- Википедия <http://ru.wikipedia.org>
- BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
- История . <http://www.istorya.ru>
- Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
- Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Электронная библиотечная система <http://book.ru/>
- <http://school—collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; — выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; — делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; — осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; — работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся — формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины История
специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование разделов и тем	лекц.	пр.
	1-й курс I семестр	8	12
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
1	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 1.1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 1.1.2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 1.1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 1.1.4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4 2 1 1	6 2 2
2	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. 1.2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 1.2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 1.2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2 1 1	2 1 1
3	Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»		2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
4	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. 2.1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2.1.2. Участие международных организаций (ООН ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	4 1 1	4 1 1
1-й курс II семестр		10	18
	2.1.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция. 2.1.4. Российская Федерация в планах международных организаций: экономическое сотрудничество.	1 1	1 1
5	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2.2.1. Россия на постсоветском пространстве. 2.2.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2 1 1	4 2 2
6	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные	2	2

	процессы 2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1 1	1 1
7	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»		2
8	Тема 2.4. Развитие культуры в России. 2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2 1 1	2 1 1
9	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»		2
10	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. 2.5.1. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 2.5.2. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. 2.5.3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2 1 1	2 2
11	Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»		2
	Всего:	18	30